



# ทองคำ ฉบับภาษาไทย

ศ.นพ.ธีระวัฒน์ หมายเหตุ

## ระบบการศึกษาไทย...

### นับหนึ่งใหม่เลยดีไหม

**ค** วามท้อยในแนวทางการศึกษามาหลายสิบปี อาจต้องสรุปว่าการศึกษาของไทยไม่ได้แค่อยู่ในขั้นวิกฤตเท่านั้นที่มีภารกิจการหลักฯ ทำได้ให้ความเห็น แต่อยากจะเรียกว่า “ล่มสลาย” “พังพินาศ” ตั้งแต่อนุบาล ประถม มัธยม อุดมศึกษา เพราะนอกจากไม่สร้างคนแล้ว ยังจะทำลายคนทุนใหม่ด้วย กลัวเข้าโรงเรียนดังไม่ได้ ก็จับเด็กที่ควรพัฒนาห่อห่อง จะเข้าเครื่องมืออุดมศึกษา-มหาวิทยาลัยก็ตัว เข้ามาแล้วยังไม่รู้เหมือนกันว่าจะจบแบบไหน ความใฝ่รู้ที่มหาวิทยาลัยต่างๆกำหนดเป็นเป้าหมายเป็นแค่คำวัญ

สัปดาห์ที่ผ่านมาได้มีโอกกาลไปสอนแพทย์จากอินเดีย แนวปัล มัลติพัล เป็นเวลา 6 วัน ลง大雨เห็นอย่างหนึ่งที่แตกต่างห่างมือเป็นหน้ามือ คือไม่มีไดร์หลับ พัง ดังคำราม ชักเหตุผล พยายามเรียนรู้ตลอดเวลาตั้งแต่ 8 โมงเช้า ยัน 5 โมงเย็น เตรียมความมาเพิ่บเพียงกันของของเรา จะโทษนักเรียนโน้มถูก ก เพราะแต่ละหลักสูตร หวังดี ยังดียิดความรู้ประตามในโลกกันให้พำนัช ตีกไม่มีโอกาสศึกด่าว่า ปัญหาอยู่ที่ไหน จะให้รอบรู้หรือมีโอกาสทำความรู้ร้อนด้วย อ่านหนังสือพิมพ์ ติดตามข่าวสารความเป็นไปในโลกไม่มี ต้องหงุดหงิดใจตรงที่ออกข้อสอบ ตอบให้ตัวรับกับอาจารย์ต้องการ เก็บคะแนนไปเป็นของขวัญพ่อแม่ เพื่อไว้ประดับบนในการเรียนของในขั้นสูง

แต่ละมหาวิทยาลัยก็มุ่งเกียรติยศ ตั้งเป้าที่จะติดอันดับ 1 ใน 100 ของโลก เอาจริง วิจัยเป็นสำคัญ อาจารย์เงินเดือนตอกด้วย ต้องทำวิจัยเพื่อพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ทุกเก้าอย่าง เวลาไม่เงียบ ให้งานวิจัยแบบเป็นหัวแท็ก ต้องใจไทยให้คร่าวมรู้ โดยหารู้ไม่ว่า ประเทศที่เจริญแล้ว การเติบโตเป็นทุกภาคส่วน ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ จนถึงแม่น้ำคลองไปใช้งานได้จริง

แต่ระบบการศึกษาที่สร้างสุดของเรายังคงอยู่ ฟังดันน้ำใจในสิลักษณ์ ในเมืองไม่ได้จะว่ายมากลงน้ำ กีส่งผ่านต่อไม่ได้ไม่ลงปลายทาง ภ่วงกันงานวิจัยที่แข่งกับผู้ร่วงในเรือที่ดันทวนเรามา โดยไม่ตอบโจทย์ประเทศไทย

ทำงานวิจัยที่ห้องการคำขอ กลับไม่มีให้สนใจทำ เปิดห้องมายการศึกษาอย่างหวัดร้าย บริษัทญาอกสักและคนในประเทศไทย เห็นผลิตภัณฑ์เพิ่มให้หามหาวิทยาลัย เกาะหลบปูน หรือแม้แต่เจ็น อินเดีย ผลิตยา สินค้าไซเบอร์ได้เองส่วนใหญ่โลก ผลิตเครื่องจักร ได้เอง ราคากูก กหังฯ ที่ไม่มีบุคลากรวิชาการมากมายติดพิมพ์เขียวันนี้ เพื่อดีดอันดับโลก

ขณะที่ครู อาจารย์ของไทย วันๆ ต้องกังวลกับการผลิตงานภาระด้านยินยอมว่ามีภาระงานตามเกณฑ์ ที่ภาครัฐไม่ได้ก็ต้องเคี่ยวเข็ญให้มีการสอนเพิ่มขึ้น ตกหนักกับนักเรียน ต้องกังวลว่าไม่มีงานวิจัยติดพิมพ์ตามเงื่อนไข เพื่อต่อเนื่องวิชาการตามกำหนด เข้าได้กับ “กันไม่ได้แต่เท” คงเป็นนิยามการเรียนการสอนในประเทศไทย

มองไปประมวลเข้าไปเลือกครับ ด้วยวิธีการ วิธีคิด วิธีประเมินเดิมๆ เยาวชนเจน Z เจน Y ถึงวันๆ เมื่อว่างจากห้องตำราหัวใจเพื่อสอน เลยดังแก่เครียด เข้าผับ เต้นระบำวันเสาร์สุดสุด กับเหล่า สูบบุหรี่ แกงก็ต่องต่างๆ นานา เพราะหังตึก ครู อาจารย์ด่าง ก็อกในวงจรอบบาร์ คิดไม่ออกว่าเมื่อไหร่ พันธุ์บุบบุบ ใจ X และก่อนหน้า ที่ออกกฎ เกณฑ์ จะยอมเกณฑ์ไปซะที่

## ● กนป. ห่วงเด็กติด 'ศูนย์' ออเน็ตแนบเส้น

## ● สังหารวิธีสังท้อน 'จัดการศึกษา' แท้จริง

เมื่อวันที่ 24 เมษายน นายธงทอง จันทร์วงศ์ เลขาธิการสภากาชาดไทย กล่าวว่า จากการประชุมคณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในพัฒนาระบบที่สอง (กนป.) ที่มีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี เป็นประธานเมื่อเร็วๆ นี้ สำนักงานเลขานุการ สภก. ในฐานะหน่วยงานหลักในการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาในพัฒนาระบบที่สอง ระหว่างปี 2552-2554 ตามตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้ 11 ตัวบ่งชี้ ได้รายงานผลการติดตามให้ที่ประชุม กนป. รับทราบ ซึ่งในภาพรวม การดำเนินการอยู่ในระดับที่ท่วงแต่งก็ไม่ได้แยลง โดยนายกรัฐมนตรีพอยใจในการทำงาน เพื่อวางแผนของ กนป. เป็นเพียงระยะสั้นๆ แม้เป้าหมายจะไม่ได้ยั่งยืน มากมายแต่ก็เป็นจุดเริ่มต้นที่ดี ซึ่งต้องยอมรับว่าเรื่องคุณภาพการศึกษาจะต้องใช้เวลา ทั้งนี้ สำหรับตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ อาทิ ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลลัมภ์ที่ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กปฐมวัยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ได้รับการอนรมเลียงดูและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมาะสม



ธงทอง จันทร์วงศ์

ตัวบ่งชี้ที่ 3 สัดส่วนผู้เรียนมัชymศึกษาต่อนปลาย ประเทศอาชีวศึกษา สามัญศึกษา เพิ่มขึ้นเป็น 60 : 40 ตัวบ่งชี้ที่ 4 อัตราการรู้หนังสือของประชากร (อายุ 15-60 ปี) เป็นร้อยละ

100 ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างครบทั่วโลก ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมือง ตัวบ่งชี้ที่ 7 จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจฯ ลดลงร้อยละ 10 ต่อปี เป็นต้น