

การปฏิรูปอุดมศึกษาไทยและความสำคัญ ของ Learning Outcome Assessment

วิจารณ์ พานิช

นำเสนอในการสัมมนา "การวัดคุณภาพบัณฑิต : Collegiate Learning Assessment หลักการ แนวปฏิบัติ และประเด็นท้าทาย" จัดโดย สคช. ๒๖ เม.ย. ๕๕ ณ โรงแรมรามา การ์เด้นท์

การศึกษาไทยยังไปไม่ถึงคุณภาพแท้จริง

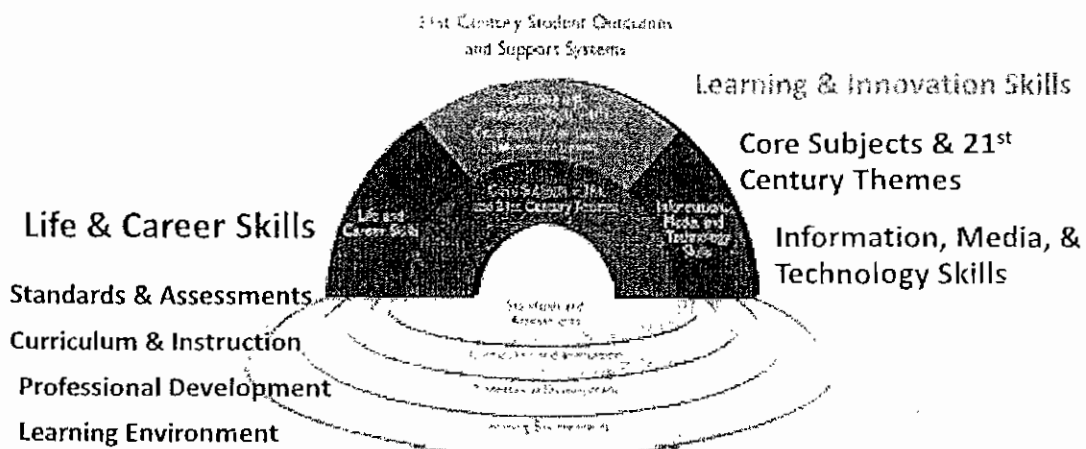
อุดมศึกษา

- 21st Century Skills
- Transformative Learning
- สำนักพลเมือง (Civic Learning)
- การประเมินยังเน้น input > outcome

ความจริงของศตวรรษที่ ๒๑

- สังคม/โลก เปลี่ยน
- เด็กเปลี่ยน
- ทักษะที่ต้องการในการดำรงชีวิตเปลี่ยน
- การเรียนรู้ต้องเปลี่ยน
- สอนไม่ได้ผล ต้องเรียน
- ครูต้องไม่เน้นสอน เน้นออกแบบการเรียนรู้ เน้นสร้างแรงบันดาลใจ เน้นเป็นโค้ช ไม่ใช่ผู้สอน

21st Century Student Outcomes & Support Systems



[http://gotoknow.org/blog/thaikm/tag/21st Century Skills](http://gotoknow.org/blog/thaikm/tag/21st%20Century%20Skills)

3Rs + 7Cs

+ 2L

- Reading, 'Riting, 'Rithmetics
- Critical thinking & problem solving
- Creativity & innovation
- Collaboration, teamwork & leadership
- Cross-cultural understanding
- Communication, information & media literacy (2 – 3 ภาษา)
- Computing & media literacy
- Career & learning self-reliance
- Change

**Learning
Leadership**

21st Century Learning

- Teach less, Learn more
- Beyond subject matters
- Student-directed Learning
- Collaborative (> Competitive)
- Team (> Individual) Learning
- New paradigm of evaluation : beyond standard, evaluate team, open (not secret) approach

นศ. เรียนด้วย PBL ในภาคชีวิตจริง

- Team Learning
- เป็น COP เฉพาะกิจ
- ทำงาน/โครงการกับ real sector
- ตั้งเป้าหมาย - BAR ลงมือดำเนินการร่วมกัน
- ลปรร. ระหว่างดำเนินการ - AAR
- Reflection (AAR ดีความด้วยทฤษฎี) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในมิติที่ลึกและเชื่อมโยง
- รายงานผลต่อที่ประชุม... / เขียนรายงานผลการวิจัย

อจ. ทำหน้าที่ โค้ช และ Facilitator

นศ. เรียนด้วย PBL ในภาคชีวิตจริง

- Team Learning
- เป็น COP เฉพาะกิจ
- ทำงาน/โครงการกับ real sector
- ตั้งเป้าหมาย - BAR ลงมือดำเนินการร่วมกัน
- ลปรร. ระหว่างดำเนินการ - AAR
- Reflection (AAR) ดีความด้วยแนวคิดของความ
เป็นพลเมือง เข้าไปเรียนรู้ปัญหาของสังคม ให้
เห็นว่าทุกคนเป็นสาเหตุ และมีโอกาสแก้ไข

ความเป็นพลเมือง

จิตสาธารณะ

Level	Objectives	Outcome
Informative	<ul style="list-style-type: none"> • Information • Skills 	Experts
Formative	<ul style="list-style-type: none"> • Socialization • Values 	Professionals
Transformative	<ul style="list-style-type: none"> • Leadership attributes 	Change agents

Table III-1. Levels of learning

From L Chen

การประเมินคุณภาพการศึกษา

- ยังคิดว่า หาก input ดี, process ดี, จะได้ outcome ที่ดี
- การศึกษาเป็น complex-adaptive process / systems ไม่ใช่ mechanical / linear system

ความเข้าใจผิดเรื่อง input - outcome

- ปัจจัยที่มีผลกระทบสูง ต่อผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของเด็ก ไม่ใช่ปริญญาของคุณ
- แต่เป็นการเรียนรู้ระหว่างประกอบอาชีพครู (professional learning)
: John Hattie. Visible Learning : A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement

